



Akademická Nitra 2002

V dňoch 9. až 13. júna sa Nitra stane opäť hlavným mestom pestrofarebných krojov, ľudovej hudby a tance, dejiskom už 33. ročníka medzinárodného festivalu vysokoškolských folklórnych súborov. O Akademickú Nitru 2002 z prvej ruky s riaditeľkou festivalu PhDr. Ing. DANIELOU WOLFOVOU.

* Pani riaditeľka, ktoré domáce a zahraničné súbory sa predstavujú nášmu publiku?

- V utorok 9. júla očakávame príchod krajského súboru Klasy zo Starej Pazovy, macedónskeho Ilindenu, chorvátskeho súboru Veseli šokci, moravskej Lipty z Liptálu, najznámejšieho poľského vysokoškolského súboru Krakus, ktorý pôsobí pri Baníckej a hutníckej akadémii v Krakove a talianskeho súboru La Tarantella z regiónu Emilia. Svoju účasť potvrdilo 13 domácich súborov, a to Technik, Gymnik, Ekonom a Folkus z Bratislavy, Jahodná a Borievka z Košíc, Váh z Liptovského Mikuláša, Stavbár zo Žiliny, Mladost z Banskej Bystrice, Poľana zo Zvolena a Torysa z Prešova. Samozrejme, dva domáce súbory, Ponitran pôsobiaci pri UKF a náš Zobor.

* Na aký program sa môžu milovníci folklóru tešiť?

- Program je rozdelený do dvoch festivalových večerov. Porota zložená z renomovaných osobností, prof. Š. Nosáfa (predseda poroty), Dr. O. Demu, Ing. L. Bačinského, Mgr. J. Blaha a Dr. S. Dužeka bude 10. a 11. júla večer so začiatkom vždy o 18.00 hodine v Divadle A. Bagara starostlivo posudzovať nové programy, ktoré nastudovali akademické súbory a vyberie spomedzi nich domáceho a zahraničného laureáta. Na svoje si prídu nielen návštevníci v sále, ale aj obyvatelia a návštevníci Nitry, ktorí sa budú môcť pokochať pestrofarebnou krásou ľudových odevov z rôznych kútov Európy počas sprievodu súborov mestom, ktorý začína jedenásteho júla o 14.00 h pri ŠD Mladost, pokračuje pešou zónou až po DAB, kde sa každý z nich predstaví krátkym vystúpením. Na čele sprievodu bude parádna jazda nášho jazdeckého oddielu. V piatok 12. júla o 18.00 h vyvrcholí AN galakonzertom.

(Pokračovanie na 2. str.)

ROČNÍK 46.

ČÍSLO 20

28. JÚNA 2002

CENA: 3 SK



poľnohospodár

DVOJTÝŽDENNÍK SLOVENSKEJ POĽNOHOSPODÁRSKEJ UNIVERZITY V NITRE

Zahraničné vzťahy v znamení Sokrata, Erazma a Koperníka

Bolo by nosením dreva do lesa, keby sme opakovali starú známu vec, že vzdelanosť nepozná hranice ani časové pásma. Svedčia o tom aj slová jedného z čestných doktorov našej univerzity, že globalizácia v oblasti vzdelávania nie je novinkou, veď siaha až do stredoveku. Už v tej dobe bolo pravidlom, že študenti putovali za novými poznatkami do renomovaných centier učení nielen doma, ale aj v zahraničí. Pre súčasť učiacu sa spoločnosť je to bezpochyby nevyhnutnosť a naša univerzita tento trend do bodky nasleduje.

Koordinátorom a organizátorom vzťahov so zahraničím je Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov. Má svoje špecifikum, veď zasahuje aj do činnosti iných oddelení, ktoré majú do činenia so zahraničnými partnerskými subjektmi, a to vo vzdelávaní, výskume, vede či propagácii SPU.

Pri bilancovaní činnosti za uplynulé obdobie roka 2001 treba na prvom mieste zaškrtnúť medzinárodné výchovno-vzdelávacie a vedeckovýskumné programy. Spomedzi tých prvých sa pozornosť sústreďovala najmä na program Sokrates a jeho aktivitu Erazmus, ktorá zahŕňa mobilitu študentov a učiteľov, ale aj na ďalšie – Leonardo da Vinci, TEMPUS a CEEPUS. Z hľadiska vedeckovýskumných programov sú to aktivity v programe COST, INCO-COPERNICUS, PHARE, 5. rámcový program, ako aj iné projekty v rámci Európy aj mimo nej. V súvislosti so zapojením Slovenska do 5. RP a pripravovaného 6. programu, zriadila SPU v spolupráci s MŠ SR konzultačné pracovisko v rámci siete SIKAS, ktoré zhrmažďuje a rozširuje informácie o európskych programoch výskumu a vývoja a vedecko-technickej spolupráci a vykonáva poradenstvo pre zamestnancov

školy, ako aj pre celý región.

Bilaterálna spolupráca SPU je zakotvená v zmluvách o spolupráci s 37 zahraničnými partnermi. V roku 2001 sa podpísalo 6 nových. Treba podotknúť, že mnohé z uzatvorených zmlúv nemožno realizovať z dôvodu nedostatku finančných zdrojov na oboch stranách. V roku 2001 vystovalo z SPU do 33 štátov sveta 889 pracovníkov a 64 doktorandov a navštívilo nás 367 hostí z 25 krajín.

Členstvo v medzinárodných organizáciách je dôležitým činiteľom k vytváraniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, ale aj k informovanosti o dianí v školstve vo svete. SPU je členom Aliancie univerzít za demokraciu (AUDEM), Medzinárodnej asociácie univerzít (IAU), Medziuniverzitnej konferencie pre poľnohospodárske a príbuzné vedy v Európe (ICA) a Svetového konzorcium pre vysokoškolské vzdelávanie v poľnohospodárstve (GCHERA). Môže sa pochváliť širokým zastúpením fakúlt, katedier, ale aj jednotlivcov v medzinárodných profesijných združeniach a organizáciách, čo sa prejavuje najmä prostredníctvom vedeckých podujatí organizovaných na pôde SPU. Je to dôležitá tehlíčka pri budovaní uznania vedeckej úrovne našej školy.

Internacionalizácia výučby a

ďalšieho vzdelávania sa prejavuje najmä v študentských a učiteľských mobilitách, vo vzájomných vzťahoch medzi ľuďmi, ich previazanosťou a inštitucionálnej spolupráci na medzinárodnej úrovni. Naši študenti študovali v hodnotenom roku v zahraničí na základe bilaterálnych zmlúv, resp. prostredníctvom programov Sokrates a CEEPUS. Nie je tu priestor pre výpočet tabuľkových hodnotení, preto iba niekoľko údajov. V šk. roku 2001/2002 sa realizovalo spolu 40 študentských mobilit v rámci programu Erazmus (26 študentov a 14 doktorandov) a pre nasledujúci akademický rok sa na základe dohôd z roku 2001 plánuje vyslať 77 študentov. Kameňom úrazu naďalej ostáva pokles počtu denných študentov zo zahraničia. V ďalšom období sa očakáva rast počtu zahraničných študentov na jedno semestrálne štúdium v rámci programu Sokrates. Bude však treba vyvinúť iniciatívu na získanie väčšieho počtu riadnych zahraničných študentov alebo doktorandov.

SPU chce svojim študentom poskytnúť možnosť absolvovať niektoré predmety v cudzom jazyku, preto sa snaží zabezpečiť zahraničných učiteľov, lektorov. V školskom roku 2001/2002 tu pôsobili traja.

Z hľadiska finančného zabezpečenia nie je oblasť medzinárodnej spolupráce lacná záležitosť. Schválené rozpočtové prostriedky tvoria už po niekoľkých rokoch len zlomok zdrojov na jej financovanie. Finančné prostriedky v rámci § 3227 za rok 2001 predstavovali čiastku 344 000 Sk a čerpanie z iných zdrojov školy čiastku 2 445 071 Sk. Pracovníci školy využívali aj mimoškolské zdroje, najmä

v rámci medzinárodných projektov.

Kancelária zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov plní zároveň aj funkciu servisného pracoviska pre celú univerzitu z hľadiska administratívneho a ekonomického zabezpečenia zahraničných pracovných ciest zamestnancov.

Prostriedkom propagácie zahraničných aktivít našej univerzity je samozrejme aj webová stránka školy na adrese www.uniag.sk. Záujemcovia tu nájdu potrebné a užitočné informácie v slovenčine aj angličtine. Zahraniční študenti dostali k dispozícii aj informačnú brožúru GUIDEBOOK. Pre nich i pre našich sa v posledných rokoch stali mená mysliteľov Sokrata, Erazma, Vinciho či Koperníka synonymom internacionalizácie vedy a vzdelania.

K. Potoková

Kolégium rektora na svojom zasadaní 17. 6. 2002 prerokovalo a s pripomienkami schválilo správu o činnosti škodovej komisie za rok 2001, ktorú predložila kvestorka SPU JUDr. E. Chebeňová. Komisia počas uplynulého roka objasňovala dvadsať škodových prípadov. Celková škoda, o ktorej rozhodol rektor SPU na základe návrhov ŠK, v roku 2001 predstavuje čiastku 108 088,23 Sk (z toho majetková trestná činnosť 99 736 Sk a sankcie za nedodržanie právnych predpisov 8 352 Sk). Škodové prípady posledného obdobia svedčia o zvýšenej pozornosti príslušných štátnych orgánov v oblasti kontroly dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov, a to najmä v oblasti daní, poplatkov, verejného obstarávania, cenových predpisov, životného prostredia, vodného a od-



* Z vystúpenia folklórnych súborov v uliciach Nitry na festivale Akademická Nitra 2000.

Z kolégia rektora

padového hospodárstva, inšpekcie práce a pod.

Kolégium v ďalších bodoch programu hodnotilo činnosť učebno-výcvikových zariadení Športové objekty SPU a Račkova dolina a folklórneho súboru Zobor. Všetky správy schválilo s pripomienkami. Základným poslaním UVZ Športové objekty SPU je poskytovanie služieb súvisiacich s telesnou výchovou a športovou činnosťou študentov a zamestnancov SPU, ako i vytváranie podmienok pre regeneráciu pracovných síl a kultúrne a spoločenské podujatia. Niektoré

z objektov slúžia svojmu účelu už takmer 40 rokov, čo sa prejavuje na ich technickej a morálnej opotrebovanosti. V priebehu posledných rokov sa uskutočnila úplná rekonštrukcia krytého bazéna, čiastočne rekonštruovaná a upravená bola športová hala, malá telocvičňa, fitness a sociálne priestory niektorých objektov. V súčasnosti prebieha úprava vonkajších športovísk ŠD Mladost, jej ukončenie však závisí od získaných finančných prostriedkov.

Kolégium vzalo na vedomie informáciu dekanov fakúlt o priebehu a výsledkoch prijímacích skúšok a súhlasilo s predložením základných právnych noriem SPU (štatút, študijný poriadok a výberový poriadok) doplnených o všetky pripomienky AS SPU na schválenie a registráciu MŠ SR. (za)

ŠTUDIJNÁ CESTA PO PROVINCIÍ HE-BEI

Čína chystá zelenú olympiádu



* Na exkurzii v laboratóriu explantátových kultúr.



* Pohľad na vstupnú budovu Zakázaného mesta.



* Slávnostný akt podpisovania zmluvy medzi Fakultou záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU a Ústavom poľnohospodárskych a lesníckych vied v He-Bei.

olympiádu

Na základe schváleného programu spolupráce medzi Slovenskom a Čínou sa v dňoch 23. 5. – 4. 6. uskutočnila prvá zo série študijných ciest do Číny, na ktorej sa zúčastnila doc. Ing. Anna Jakábová, CSc., vedúca Katedry biotechniky zelene, prof. Ing. Pavol Hrubík, DrSc., prodekan Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva a Ing. Daniela Benediková, PhD., z Výskumnej šľachtiteľskej stanice Veselé pri Piešťanoch.

Už v čase našej návštevy prebiehali v Číne veľkolepé prípravy na Olympijské hry 2008 pod heslom Zelená olympiáda. Projekt, ktorého autorkou je doc. A. Jakábová, je orientovaný na výskum psamnofytnej flóry a možnosti jej využitia vo vybraných lokalitách Číny a jeho cieľom je práve ozelenenie areálov olympijskej dediny pred OH 2008. Spolupráca slovenských a čínskych odborníkov v rámci projektu sa zameria na oblasť výskumu, pestovania a rozšírenia rýchlorašticích drevín a suchomilných rastlín (najmä kvetín), ako i šľachtenie ovocných drevín. V meste Heng-Shui, ležiacom asi 300 km od Pekingu v provincii He-Bei, sme navštívili viacero vedeckých a odborných pracovísk, v záhradníckych firmách nás zaujímal pestovaný sortiment rastlín - predovšetkým drevín pre záhradnícke a sadovnícke využitie, kvetín, zeleniny a ovocných drevín. Mali sme možnosť posúdiť súčasný stav a výsledky čínskeho ovocinárstva, záhradníctva a parkovej tvorby.

Zo strany domácich odborníkov a zástupcov firiem bol mimoriadny záujem o výsledky našej práce. Potvrdil to aj úctyhodný počet poslucháčov, ktorí sa každý deň schádzali na našich prednáškach spojených s diskusiami, prezentáciou odbornej literatúry a sortimentu rastlín. Výsledkom 10-dňového pobytu je viacero dohôd o spolupráci, výmene rastlinného materiálu a technológií pestovania okrasných a ovocných rastlín. Osobitný záujem prejavili čínski kolegovia o odborníkov a vedeckých pracovníkov FZKI. Reálne možnosti spolupráce sa črtajú aj medzi SPU a Poľnohospodárskou univerzitou v Pekingu (Beijing Agriculture University) a mestami Nitra a Heng-Shui, ktoré ležia v oblastiach s podobným poľnohospodárskym a priemyselným zameraním. Tieto aktivity a rozšírenie vedeckých a kultúrno-spoločenských vzťahov víta aj veľvyslanec SR v Číne P. Paulen.

Akademická Nitra 2002

(Dokončenie z 1. str.)

* Aké sprievodné akcie čakajú na účastníkov festivalu?

- Predovšetkým oficiálne prijatia u primátora mesta RNDr. J. Prokeša a rektorov oboch našich univerzít, prof. D. Klivanca a prof. I. Okenku. Po skončení večerných vystúpení sa mladí ľudia budú stretávať s účinkujúcimi, ktorých by malo byť okolo 800. V priestoroch ŠD Mladost bude tzv. tanečný dom, kde študenti VŠMU naučia záujemcov o ľudový tanec najrôznejšie krokové prvky a variácie. Nebude chýbať ani diskotéka. Vo štvrtok očakávame 23 japonských hostí, ktorí sa tiež zapoja do sprievodu a vystúpia v druhý festivalový večer. Spreádzat ich bude Mgr. art. E. Varga, známy cho-

reograf, ktorý dlhé roky pôsobil v Japonsku. Program Akademického Nitry by sa mal zavrieť v sobotu 13. júla folklórnou omšou, no závisí to aj od termínu ďalších významných podujatí, Podpolianskych slávností v Detve a najznámejšieho folklórného festivalu vo Východnej, na ktorom bude tento rok účinkovať v galaprograme aj náš súbor Zobor. Po desiatich rokoch úsilia sme dostali pozvanie a je to pre nás veľká výzva a veľká česť!

* Kto sa podieľa na organizovaní tohtoročnej AN?

- Hlavným organizátorom je Ministerstvo školstva SR, naša univerzita, mesto Nitra a Štátny fond kultúry Pro Slovakia. Spolorganizátormi sú UKF a Folklórna únia Slovenska-Západoslovenské

folklórne združenie. Máme dobre zorganizovaný štáb študentov, buď sú to naši tanečníci alebo členovia súboru Ponitran a ďalších, ktorí budú zistiť aj nezištné zabezpečovať niektoré úlohy, súvisiace s priebehom celého podujatia. Mediálnymi partnermi sú Slovenský rozhlas a regionálna televízia Zobor.

* Praktická otázka: kde si možno zaobstará vstupenky na festivalové vystúpenia?

- Každý fanúšik ľudovej hudby a tanca si môže vstupenky na všetky tri večery už v predpredaji zakúpiť v pokladni Divadla A. Bagara. Všetkých srdečne pozývame a spolu sa tešíme na príjemné strávené chvíle!

* Ďakujem za rozhovor.

K. Potoková



Kultúrne dedičstvo vidieka

je ústredná téma študentskej konferencie, sprievodného podujatia Akademického Nitry 2002. Ako nás informoval jej gestor, doc. Ing. Jozef Húska, CSc., odznie na nej okolo 50 referátov študentov oboch nitrianskych univerzít, stredných škôl, ale aj príspevkov zo zahraničia, z Južoslávie, Albánska, Poľska a Rumunska. Obohatením budú vystúpenia naslovovaných odborníkov, PhDr. P. Marákyho zo Sekcie kultúrneho dedičstva Ministerstva kultúry SR, Dr. K. Holubovej, predsedníčky Národopisnej komisie Zväzu múzeí na Slovensku a zástupcov Nadácie Národný trust Slovenska. Účastníkov konferencie pozdraví školský folklórny súbor z Čajkova. Príspevky si budete môcť prečítať aj v zborníku, resp. na CD.

Organizátori sa tešia na stretnutie s vami 11. júla o 9.00 hodine v Kongresovom centre SPU! KP

Kongresové centrum SPU privítalo 11. júna 2002 účastníkov medzinárodnej konferencie MATEMATIKA VO VÝUČBE, VÝSKUME A PRAXI 2002, ktorú tvorí záštitou dekana FEM prof. Ing. V. Gozoru, PhD., zorganizovala Katedra matematiky. Po úvodných slovách predsedníčky organizačného výboru a vedúcej KM RNDr. D. Országhovej, CSc., začalo plenárne rokovanie pedagógov a vedeckých pracovníkov z kateder matematiky a aplikovanej matematiky Juhočeskej univerzity v Českých Budejoviach, Univerzity Komenškého a Ekonomickej univerzity v Bratislave,

KONFERENCIA MATEMATIKOV

Technickej univerzity vo Zvolene, Trnavskej univerzity v Trnave, Univerzity Konštantína Filozofa, VÚŽV v Nitre a ďalších slovenských a českých výskumných pracovísk, na ktorom informovali o výsledkoch svojej pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti. Popoludní prebiehalo rokovanie v dvoch odborných sekcích.

Konferencia bola vhodnou príležitosťou pre získanie nových poznatkov, priateľstiev a oboznámenie sa s trendmi vo výučbe a výskume matematiky a aplikovanej matematiky. Výbornú atmosféru podujatia umocnilo aj malé posedenie na záver dňa.

Mgr. R. Gregánová, KM

Renesancia družstevníctva

O úlohe družstevníctva v ekonomickom a sociálnom rozvoji Slovenska so zameraním na podnikateľské a sociálne funkcie družstiev rokovali predstavitelia všetkých družstevných zväzov na konferencii s medzinárodnou účasťou, konanej 21. júna v nitrianskom Agroinštitúte. Ako vyplynulo z prednesených referátov, družstevné hnutie, založené na princípoch solidarity a vzájomnej pomoci, prežíva aj vo vyspelých krajinách svoju renesanciu. Družstvá sú autonómne, inovatívne a životaschopné podniky, ktoré môžu zohrať dôležitú úlohu pri oživovaní ekonomiky, pri riešení nezamestnanosti. Vyše poldruhástoletá tradícia spolčovania roľníkov, ktorou do európskeho dedičstva prispelo Slovensko zásluhou Jurkovičovho Gazdovského spolku v Sobotišti (1845), utrpela podľa slov ministra pôdohospodárstva P. Koncoša v dôsledku omylov a predsudkov po roku 1989 a bude treba realizovať legislatívne opatrenia na nápravu, veď vytváranie nových typov družstiev je jednou z alternatív riešenia problémov slovenského vidieka. Účastníci konferencie prediskutovali aj otázky budúceho štatútu európskeho družstva, vyplývajúce zo skúseností z európskych krajín. KP

Život človeka sa predlžuje

Choroba šialených kráv, škandály okolo výkrmu ošipovaných, dioxíny v potravinách a nitráty v pitnej vode, antibiotiká v mäse a výfukové plyny vo vzduchu... Takmer každodenne zásobujú médiá a ochranárske organizácie verejnosť týmito a podobnými kuriozitami, od ktorých laikom vstávajú vlasy dupkom. Zneistení čitateľa či poslucháči získavajú dojem, akoby sa blížila posledná hodina ľudstva na tejto zemi. A tak kupujú biopotravinu, vitamínové prípravky a venujú milióny na ochranu životného prostredia.

Seriózná veda však naproti tomu hovorí inou rečou. Dĺžka života sa za posledných 160 rokov pravidelne zvyšuje, čo potvrdzujú výsledky spoločnej štúdie Inštitútu Maxa Plancka pre demografický vývoj z Rostocku a Univerzity v Cambridge. Uverejnil ich medzinárodný časopis Science

dňa 10. mája 2002 a uvádza sa v nich, že rekordná dĺžka života sa v posledných 160 rokoch zvýšila zhruba o 40 rokov. V roku 1840 držali rekord švédске ženy, ktoré sa v priemere dožili 45 rokov. Dnes sa najdlhšia dĺžka života zaznamenáva v Japonsku, a to 85 rokov u žien a 78 rokov u mužov. V prvej polovici 20. storočia sa nárast dĺžky života vysvetľoval najmä znížením detskej úmrtnosti. Po roku 1950 zas pokrokom pri zlepšovaní šancí na život po 65. roku života. Predĺženie života je podľa vedcov výsledkom komplikovanej súhry najrôznejších činiteľov, z ktorých treba spomenúť vzdelanie, príjem, výživu, lekársku starostlivosť, hygienu a zmeny náhľad na životný štýl. (Podľa agrar.de 13. 5. 2002)

K. Potoková

Slovenská poľnohospodárska univerzita podala v rámci 1. výzvy vzdelávacích programov Leonardo da Vinci, ktoré sú financované Európskou komisiou, návrh projektu č. SK/01/AF/EX-102 584 pod názvom **Rozvoj metód a nástrojov vo výučbe interkultúrnej komunikácie a dimenzie kultúrnych odlišností v oblasti obchodnej negóciácie v španielskom jazyku**. Projekt bol schválený a bude sa realizovať v mesiaci júl - august tohto roku.

Pri príprave projektu považujem za veľmi dôležitú vstupnú informáciu. Ak má splniť svoj účel, musí byť prehľadná, komplexná, zrozumiteľná, povzbudzujúca a motivujúca. Vhodné je mať k dispozícii vzor už realizovaného projektu. Takáto informácia umožní potenciálnemu predkladateľovi projektu zväziť svoje profesionálne schopnosti a sily a záujem o riešenie projektu. Myslím si, že častou chybou a príčinou toho, že sa mnohí z nás vzdajú skôr, ako sa o niečo pokúsia, je neinformovanosť, spôsobená nedostatočnou vlastnou iniciatívou, neschopnosťou vyhľadať a získať potrebné informácie, ako i neodôvodnená skromnosť a nedôvera vo vlastné schopnosti. Z tohto hľadiska by bolo dobré, keby sa informácie o projektoch sprístupňovali takým spôsobom, aby sa nestali akýmiś strašiacom, ale naopak, aby pôsobili povzbudzujúco a motivujúco a stali sa neodmysliteľnou súčasťou našej profesionálnej práce.

Národná agentúra Leonardo da Vinci veľmi podrobne a kvalifikovane zverejňuje všetky potrebné informácie prostredníctvom internetu, seminárov a informačných dní. Pracovníčky Kancelárie zahraničných vzťahov a medzinárodných projektov SPU tiež veľmi fundovane a iniciatívne sprostredkujú kompletnú informáciu, organizačne a administratívne zabezpečia realizáciu výmeny, ako i finančný manažment projektu podľa finančnej zmluvy. Po úvodnej informácii nastupu-

je úloha samotného predkladateľa projektu, ktorú som zhrnula do bodu **odborné rozhodnutie**. Rozumím ním vytýčenie okruhu problémov, ktorým sa chceme v predloženej projekte zaoberať. Za dôležité považujem:

- stanoviť špecifický cieľ tak, aby bol v súlade s cieľom a prioritou vyhlásenej Európskej komisie, veľmi konkrétne a reálne,
- definovať cieľ na základe požiadaviek praxe a stanoviť ho tak, aby jeho výsledky a vplyv boli prospešné všetkým zúčastneným stranám,
- zabezpečiť postupnosť jednotlivých

Ako

pripraviť

úspešný

projekt

vých krokov pri realizácii projektu.

Vo svojom projekte som vychádzala zo skúseností z výchovno-vzdelávacieho procesu - výučby španielskeho jazyka. V súčasnosti rastie záujem študentov FEM SPU o tento jazyk v oblasti negóciácie a turizmu. Je prirodzené a vychádza z požiadaviek praxe, pretože mnohí študenti pracujú, resp. sa pripravujú na prácu v oblasti manažmentu a negóciácií. Uvedená problematika v súčasnosti nie je dostatočne zabezpečená vhodnou študijnou literatúrou, preto sa stala predmetom riešenia predloženej práce.

Interkultúrna komunikácia je dôležitá najmä z pohľadu rušenia bariér v rámci krajín EÚ, migrácie populácie a kozmopolitizácie so-

ciálneho, kultúrneho a politického života. Prostredníctvom vedomostí z oblasti kultúrnych odlišností možno vypestovať pozitívny vzťah ku krajine cieľového jazyka a k vzájomnej kultúrnej tolerancii. O význame poznania konvencií v spoločnosti hovorí i to, že pri medzikultúrnej komunikácii ľudia často veľmi negatívne reagujú na porušenie sociolingvistických pravidiel svojho jazyka, zatiaľ čo oveľa väčšiu toleranciu prejavujú ku gramatickým alebo výslovnostným chybám.

Z uvedeného vyplýva, že prípadné úspešné riešenie uvedenej práce bude mať vplyv na zlepšenie obsahovej štruktúry výučby španielčiny na SPU a zároveň bude znamenať pre študentov zlepšenie mobility na trhu práce.

Pri predkladaní projektu je veľmi dôležitý výber vhodného partnera. Je potrebné, aby pôsobil v oblasti, ktorá je predmetom riešenej problematiky, aby bol schopný pozitívne reagovať a riešiť požiadavky potrebné na zabezpečenie úspešnej realizácie projektu a aby bol profesionálne zainteresovaný na jeho obsahu.

V predloženej práci som mala túto úlohu o niečo zjednodušenú, pretože s partnerom - Academia Hispanidad - spolupracujem už niekoľko rokov, poznám priority jej záujmu a to vytvára predpoklad úspešnej spolupráce.

Ďalšiu významnú etapu predstavuje **profesionálna realizácia**, pri ktorej je dôležitá odborná a jazyková pripravenosť riešiteľa projektu, jeho profesionálny prístup, ako aj zabezpečenie zverejnenia výsledkov (riad sa heslom: Work - finish - publish).

Poslednou etapou je **záverečná správa**. Musí byť presná, zrozumiteľná, konkrétna, prehľadná a preukázateľná.

PhDr. Jana Vrbová,
Katedra jazykov

Chorvátsko – pri tomto názve sa väčšina z nás vybaví slnko, more, kameňisté pláže, melodické piesne... Len málo ľudí si predstaví rovinnú poľnohospodársku krajinu, nádherný folklór a typickú chorvátsku – slovanskú pohostinnosť. Taká je severovýchodná časť Chorvátska zvaná Slavonia. Po mesiaci strávenom v Osijeku na Strossmayerovej univerzite by som sa chcela podeliť o dojmy z tejto cudzej a zároveň nám tak blízkej krajiny.



* Osijek – administratívne a hospodárske centrum Slavonie.

volaviek a iných vodných vtákov. Hoci sa vojna, ktorá postihla osobitne túto časť Chorvátska, skončila len pred pár rokmi, je viditeľné, ako sa ľudia zapojili do normálneho života. Rekonštruujú sa poškodené budovy, stavajú sa nové. V niektorých dedinách je dokonca 50 percent domov nových, či vo výstavbe. I napriek tomu sú jazyvy na obydliach, ale i v srdciach ešte čerstvé. Kto navštívil mesto Vukovar vie, o čom rozprávam. Stopy po granátoch sú úplne všade – na kostoloch, čínžakoch, nemocniciach, školách. A to nehovorím o zrúcaných budovách či továrňach. Priateľka – Chorváčka nazvala Vukovar „mestom, ktoré poznáš podľa cintorína“.

No toto všetko je už za nimi. Je opäť mier, ide sa dopredu. Chorváti opäť hrajú na tamburiciach a spievajú. Tak spievajte a veľa šťastia. Hvala!

Ing. Linda Petrášová



* Návšteva v chorvátskej rodine sa nezaobíbe bez tradičných domácich koláčov.

Osijek je mesto, ktoré je veľkostí i množstvom študentov veľmi podobné Nitre. Takisto je tu veľa zelene a klenot – rieka Drava, ktorá láka nielen majiteľov motorových člnov, ale i ostatných obyvateľov na prechádzku či jogging po promenáde. Fakulta poľnohospodárstva sa dočasne nachádza v historickej časti mesta zvané „Tvrđza“, ktorá kedysi slúžila

CHORVÁTSKO

z iného pohľadu

ako vojenská pevnosť. Toto provi-zórium trvá už pár rokov od doby, keď bol počas nepokojov komplex budov, v ktorom sa nachádzala fakulta spolu s poľnohospodárskym inštitútom a strednou poľnohospodárskou školou, zničený so všetkým vybavením. Ostala v podstate len hrubá stavba a okolo nej mínové pole. (Mínové polia sú, bohužiaľ, v tejto oblasti veľmi časté a mnohokrát neoznačené, takže by som turistom odporučila, aby radšej neschádzali z cesty. Je to skutočne nebezpečné.) Z tohto dôvodu sa fakulta borí s vážnymi problémami, veď prišla o veľkú časť knižnice, laboratórnych prístrojov či počítačov. No stretla som sa s naozaj vysokou úrovňou anglického jazyka – u študentov i pedagógov. Postarala sa o to jediná vyučujúca, prof. Anica Perko-

vic, ktorá bola zároveň koordinátorkou programu CEEPUS. S každým sa rozprávala výlučne po anglicky.

Po prvom týždni strávenom na fakulte som pobudla týždeň na Poľnohospodárskom inštitúte, kde som mala možnosť vidieť pokusy týkajúce sa sóje, ďateliny, obilnín a iných plodín. Okrem vzdelávacej časti, ktorá tiež zahŕňala návštevy rôznych firiem (inšenačné centrum, výskumný šľachtiteľský ústav, oddelenie pre urbanizáciu a plánovanie mesta) som sa zúčastnila výletov po okolí. Krásna bola napríklad návšteva farmy s lipickými koňmi v Džakovce, mesto Vinkovci, smutná prehládka Vukovaru, či zaujímavá 3-hodinová plavba v člnu po Národnom parku Kopački Rit, kde sa nachádza neuveriteľné množstvo kormoránov,



* Vukovar – pamätník obeťam vojny so Srbskom.



* Budova Poľnohospodárskej fakulty Strossmayerovej univerzity a strednej poľnohospodárskej školy, ktorá vyhorela cez vojnu. Snímky: autorka



* S kolegami z programu CEEPUS sme navštívili prírodný park Kopačky-Rit, známy raj ornitológov, ktorý sa rozprestiera medzi Drávou a Dunajom neďaleko Osijeku.

NÁŠ TIP

NITRIANSKE KULTÚRNE LETO

Je tu čas prázdnin a v letných horúčkach iste väčšina z vás dá prednosť vylihovaniu pri vode, turistike či cestovaniu. Tým, ktorí predsa len časť leta strávia v meste pod Zoborom, možno príde vhod naša pozvánka na Nitrianske kultúrne leto 2002. Prehliadka rôznych žánrov a foriem hudobného a dramatického umenia začne 30. júna tradičným podujatím Dni Nitranov a vyvrcholí Pribinovými slávnosťami a Palánkom (31. 7.).

Na Svätoplukovom námestí bude rušno celé leto. Počas Dni Nitranov sa tu každý podvečer predstaví rôzne hudobné žánre a zoskupenia: 30. 6. hudobná skupina Profil, 1. 7. Allan Mikušek, country rocková kapela The Colt, tanečná skupina Atikus, 2. 7. FS Kud Željezničar, FS Krpce, džezová kapela Popráci, 3. 7. kapely De Luxe, Gorgoija, Metalinda, Horkýže Slíže, Iné kafe, 4. 7. FS Folkus, Robo Kazík s hosťami a dychová hudba Lapášanka.

Každú stredu od 19. hodiny bude námestie patriť fanúšikom rockovej hudby a slovenským kapelám: 10. 7. Hudba z Marsu, 17. 7. Miscellane, 24. 7. P. S., 31. 7. Mantinels, 7. 8. Ska pra šupina, 14. 8. Hex, 21. 8. Ens a 28. 8. U.K.N.D. V utorok 27. 8. o 18.00 h sa v programe Variations of Tap & Irish Dance predstaví s ukázkami rôznych tanečných prúdov súbory zo Španielska, Maďarska, Česka a Slovenska.

Viaceré zaujímavých podujatí určených rôznym vekovým a záujmovým skupinám pripravili organizátori Nitrianskeho kultúrneho leta aj pre návštevníkov mestského parku Na Sihoti. V nedeľu 7. júla o 18,00 h sa v altánku uskutoční prvé z cyklu operetných vystúpení s názvom V čarovnej ríši tónov. Priaznivcom tohto hudobného žánru sa predstavia interpreti operetných a muzikálových melódií a sólisti SND aj 21. júla a 4. a 18. augusta. Sériu detských divadelných predstavení v mestskom parku otvorí 7. júla bábková hra Divadla Maškrtka O Haluštičke – zbojníckej dievčičke. Ďalšie rozprávky z repertoáru slovenských bábkových divadiel a súborov si budú môcť maľi i veľkí diváci pozrieť každú nedeľu od 17,00 h. K pohode nedeľných popoludní prispievajú aj dychovky (Mojmírovská kapela, Záhorácki strýci, Lieskované) a hudobné skupiny (Brilax, Ranč, Grunt, Rytmik a ďalšie).

Pre tých, ktorí uprednostňujú vážnu hudbu, je pripravená séria komorných koncertov v záhrade Nitrianskej galérie. Hudobné vystúpenia študentov konzervatórií sa uskutočnia každú sobotu od 13. 7. do 24. 8. so začiatkom o 19,00 h. (za)

POLNOHOSPODÁRSKY PANTEÓN

Prechod na intenzívnejšie kapitalistické hospodárenie v druhej polovici 19. storočia vyvolával aj potrebu modernejšej výrobnéj techniky. Masovejšie používanie strojov umožňovalo zavádzanie nových pracovných a technologických postupov, no na druhej strane zas pomerne lacná pracovná sila spomaľovala tempo mechanizácie v poľnohospodárstve. A tak sa na vtedajšom území Slovenska paralelne používalo staré náradie i nové poľnohospodárske stroje. Aj v tejto oblasti hodno spomenúť množstvo mien, ktoré sa zaslúžili o technický pokrok.

Vari najmarkantnejšie sa technický pokrok u nás prejavoval konštrukčným zlepšením pluhov. Vynález rúchadla bratrancev Veverkovcov našiel ohlas aj na Slovensku. V roku 1850 vznikla v Rimavskej Seči továrňa na výrobu poľnohospodárskych strojov a náradia grófa Koháryho-Coburga a postupne sa výroba rozšírila aj do ďalších oblastí Slovenska, pričom sa objavovali ďalšie modifikácie pluhov. Prvý parný stroj na lanovú orbu sa objavil roku 1881 na Kuffnerovskom majetku v Sládkovičove. Parná oračka sa osvedčila najmä pri pestovaní cukrovej repy. V roku 1835 vyrobili na veľkostatkú v Palárikove prvú domácu sejačku a v Sládkovičove zdokonalili repnú sejačku. V roku 1873 začali v továrni na poľnohospodárske stroje v Nitre vyrábať zdokonalené riadkové sejačky. Z vysádzacích zemiakov dosiahol najväčší úspech stroj, ktorý skonštruoval známy odborník, hospodársky správca vo Veľkých Uherciach, Eduard Škorpil. Kosáky a kosačky pri zberových prácach takisto postupne nahrádzali stroje. Treba spomenúť napríklad žací stroj s odkladacím zariadením Kachelmannovej firmy, ktorý sa hodil na kosenie, ale aj na žatvu. Aj idyllické mlátenie cepmi sa začalo nahrádzať mláčačkami. Sprvu na ručný pohon, neskôr s využitím konskej sily. Významné boli aj vyrábače zemiakov a cukrovej repy, ktoré vyrábal K. A. Scholz v Matejovciach na východnom Slovensku, Reichova firma v Spišskej Novej Vsi a iné. Preprava veľkého množstva cukrovej repy podmienuje zariadenie siete poľných železníc. Vtedajšie Slovensko reagovalo relatívne rýchlo na novinky v poľnohospodárskej technike. Samozrejme, najmä vo veľkých podnikoch, na dedinu prenikal pokrok pomaly. Vláda vcelku podporovala modernizáciu v tejto oblasti, vznik priemyselných podnikov na výrobu strojov, ale aj zariadenie poľnohospodárskych odborných škôl, pokusníctvo a výskum. KP



POLTUCET

Navždy sa zachová v pamäti stužková... a prvá láska, prvá výplata, prvé zamestnanie a more spomienok, najmä na časy študentské. Pre niekoho boli tie zážitky z prednášok, cvičení a pôsobenia pedagógov také silné, že v určitej fáze v ňom dozrelo rozhodnutie, že za katedrou je to miesto, kde by chcel stráviť časť života. A práve na túto "fázu" sa budeme formou poltucta otázok pýtať vašich pedagógov. Dnes je našim hosťom doc. Ing. MARKO HALO, PhD., z Katedry špeciálnej zootekniky AF.



1. Na čo si najradšej spomínate z vysokoškolského štúdia?

- Celé obdobie vysokoškolského štúdia bolo krásne. Množstvo času, ktorý som venoval jazdecktvu, prepletený cvičeniami a skúškami. Krásne boli letné aktivity, zemiakové brigády, no a nezabudnuteľné boli krúžkovice a výmena záručných informácií u „Remka“, ako sa dá čo najľahšie „urobiť“ tá ktorá skúška. Celé štúdium bolo krásne a nedá sa z tohto obdobia nič vystrihnúť, nič negatívne ani pozitívne. Je to jedna krásna kapitola života.

2. Ktorá skúška vám dala najviac zabrat?

- Každá skúška bola niečim

zaujímavá, ale ani jedna nebola taká, že by sa nedala zvládnuť. Najviac ma zaujala fyziológia hospodárskych zvierat, aj keď bola na učenie dosť náročná. Najneprijemnejšia však bola matematika a fyzika.

3. Kedy vo vás dozrelo presvedčenie, že by bolo zaujímavé skúsiť to aj z druhej strany katedry?

- Nikdy som si nemyslel, že bude zo mňa vysokoškolský učiteľ. Mojmým snom bolo byť dobrým trénerom jazdecktvu. V štvrtom ročníku ma oslovil pán prof. Medvecký, či by som neskúsil internú vedeckú aspirantúru na chove koní. Trochu ma to zaskočilo, ale teraz som veľmi rád, že som sa takto rozhodol, pretože mám možnosť

venovať sa svojmu koníčku nielen prostredníctvom jazdecktvu, ale zaoberať sa aj chovom koní ako celkom.

4. Spomínate si ešte na svoju prvú prednášku, alebo seminár?

- Na svoju prvú prednášku ani seminár si nespomínam, pretože už počas štúdia som sa venoval trénerstvu a kontakt učiteľ – študent nebol pre mňa ničím novým.

5. Svoje rozhodnutie stať sa pedagógom ste zatiaľ ešte neofutovali?

- Rozhodnutie stať sa pedagógom som zatiaľ neofutoval. Je veľa problémov v tomto povolání, ale ja mám to šťastie, že čo robím je mojmým koníčkom. A zatiaľ pozitíva mojmého pôsobenia prevyšujú negatíva, takže neľutujem.

6. Keby ste mali možnosť poslať študentom svoje malé posolstvo, čo by obsahovalo?

- Je veľmi ťažké poslať posolstvo, ktoré by oslovilo všetkých študentov. Je ťažké radiť niekomu, kto má celý život pred sebou. Ale aspoň niečo, čoho sa snažím držať aj ja. K dosiahnutiu úspechu sú potrebné malé víťazstvá. A preto odkazujem všetkým študentom, že bez odvahy sa nedá víťaziť. Bez víťazstva sa nedá dosiahnuť úspech. Ale pre každé víťazstvo a úspech je prvoradá ľudskosť a tolerantnosť.

* Uplynulý týždeň sa na Fakulte záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU niesol v znamení štátnych skúšok. Od 17. do 19. júna úspešne ukončilo inžinierske štúdium 85 poslucháčov denného a externého štúdia odboru záhradníctvo, 43 krajinných inžinierov a 13 záhradných a krajinných architektov. Zo 141 tohtoročných absolventov FZKI bolo 11 vyznamenaných. Na snímke nové inžinierky študijného odboru Záhradná a krajinná architektúra s členmi štátnicovej komisie.

Prof. Ing. P. Hrubík, DrSc.



VÝBEROVÉ KONANIA

Rektor Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre vypisuje výberové konanie na obsadenie:

● **miesta vysokoškolského učiteľa na Katedru fyziky MF.**

Podmienky:

- VŠ vzdelanie, matematicko-fyzikálna fakulta v odbore fyzika,
- pedagogická prax na VŠ v odbore fyzika minimálne 5 rokov,
- absolvované doplnujúce pedagogické štúdium,
- znalosť aspoň jedného svetového jazyka;

● **miesta vysokoškolského učiteľa na Katedru telesnej výchovy a športu FZKI.**

Podmienky:

- VŠ vzdelanie – aprobácia telesná výchova,
- doktorandské štúdium alebo predpoklady na doktorandské štúdium,
- aktívna znalosť svetového jazyka,
- ovládanie práce s PC,
- nástup 1. 9. 2002;

● **miesta vysokoškolského učiteľa na Katedru záhradnej a krajinskej architektúry FZKI pre zabezpečenie predmetov kresba, maľba, priestorová kompozícia, vývoj výtvarnej kultúry.**

Podmienky:

- VŠ vzdelanie – aprobácia výtvarná výchova,
- minimálne 1 rok pedagogickej praxe,
- aktívna znalosť svetového jazyka,
- ovládanie práce s PC,
- na dobu od 1. 9. 2002 do 31. 1. 2003 počas rodičovskej dovolenky;

● **miesta vysokoškolského učiteľa na Katedru prevencie chorôb a reprodukcie hospodárskych zvierat AF pre predmet hygieny a reprodukcie hospodárskych zvierat.**

Podmienky:

- VŠ vzdelanie SPU (zootechnický odbor) alebo Univerzita veterinárneho lekárstva,
- vedecký titul PhD. (CSc.) alebo vo vedeckej príprave,
- aktívna znalosť neslovenského jazyka,
- ovládanie počítačových informačných a komunikačných technológií;

● **miesta vysokoškolského učiteľa na Katedru hodnotenia a spracovania živočíšnych produktov AF pre oblasť hodnotenia a spracovania živočíšnych produktov.**

Podmienky:

- VŠ vzdelanie príslušného smeru (SPU, STU, FCH PT, UVL),
- vedecko-akademická hodnosť, resp. vo vedeckej príprave,
- aktívna znalosť neslovenského jazyka,
- ovládanie počítačových informačných a komunikačných technológií;

● **miesta analytika informačných systémov v Stredisku agrobiologickej informatiky AF.**

Podmienky:

- VŠ príslušného smeru,
- znalosti v oblasti informačných technológií,
- znalosti v oblasti systémovej administrácie a údržby dát v informačných systémoch,
- ovládanie produktov Microsoft Office (Word, Excel);

● **miesta vysokoškolského učiteľa – odborného asistenta na Katedre regionálneho rozvoja FEM pre výučbu predmetov regionálna ekonomika, regionálne analýzy a plánovanie.**

Podmienky:

- absolvent VŠ ekonomického smeru, špecializácia regionálny rozvoj,
- vedecká hodnosť alebo doktorand,
- znalosť minimálne jedného svetového jazyka,
- pedagogická prax minimálne 5 rokov;

● **miesta vysokoškolského učiteľa – odborného asistenta na Katedru regionálneho rozvoja FEM pre výučbu predmetov základy cestovného ruchu, vidiecky cestovný ruch, ekonomika cestovného ruchu, organizácia služieb cestovného ruchu.**

Podmienky:

- absolvent VŠ ekonomického smeru, špecializácia ekonomika služieb cestovného ruchu,
- vedecká hodnosť alebo doktorand,
- znalosť minimálne jedného svetového jazyka,
- pedagogická prax minimálne 5 rokov.

Prihlášky s profesijným životopisom, overenými dokladmi o vzdelaní a potvrdením o absolvovaní praxe zasielajte na adresu: Útvar personalistiky a ekonomiky práce Rektorátu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity, Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra. Uzatvorenie výberových konaní je 2 týždne od uverejnenia.

Stále (ale nie dosť) citovaný Komenský tvrdil, že aktívny pohyb je základom duševnej sviežosti. Pred rokmi sme sa učili, že telesná výchova je jediný predmet, ktorý je protivaťou ostatných, myseľ zafazujúcich predmetov, ktoré navyše nútia žiakov k sedavému spôsobu života. Ako sa však dajú zlúčiť Komenského názory s tým, aký osud postihol telesnú výchovu v súčasnosti?

Keďže sme na univerzite, venujme sa študentom na tomto stupni vzdelávania. Často počujem názor, že vysokoškolský študent sa už má starať o seba sám. Je to naozaj dospelý a svojprávný človek. Má však také štartové podmienky ako jeho kolega žijúci západne od nás? Je naša situácia aj v tomto smere s krajinami západnej Európy a Ameriky naozaj porovnateľná? Nie je celá naša koncepcia vytrhnutá z kontextu? Viem, je to príveľa otázok naraz.

Názory na postavenie telesnej výchovy a športu v hierarchii hodnôt života človeka sa vo vyspelých krajinách postupne vyvíjali a formovali. Okrem škôl, kde bol a stále je aktívny pohyb v akejkoľvek forme takmer dennou samozrejmosťou, sa postupne rozvinula aj rozmanitá klubová činnosť. Pre tzv. lepšie rodiny je takmer nepredstaviteľné, aby mladí neboli členmi niektorého športového klubu. U nás sa často diskutuje o tom, či má te-

Telesná výchova na okraji záujmu?

lesná výchova na univerzite svoje miesto, alebo nie. Diskutovať možno samozrejme o tom, v akej forme a akej organizačnej štruktúre. Na Masarykovej univerzite v Brne funguje namiesto KTV centrum akademického športu s komplexným servisom. Pochvalujú si to. Sú však aj katedry a ústavy, ktoré vykonávajú tú istú činnosť.

Nedávno sa z vysokoškolských hier v stolnom tenise v Holandsku vrátila skupina zvolenských športovcov. I po týždňoch sú ohúrení z toho, čo tam zažili. Hralo sa v školských priestoroch na 160 stoloch (o ostatných telovýchovných zariadeniach nehovorím).

V našich zemepisných šírkach sa po dlhé desaťročia budoval iný, ale ucelený systém fungovania telesnej výchovy na školách. V ostatných rokoch sme ho spochybnili, dokonca začali negovať. Čo miesto toho ponúkame? Odznelo na konferencii, ktorú pri príležitosti 50. výročia založenia KTV na VŠ organizovala v dňoch 24. až 26. apríla

Karlova univerzita v Prahe. Naša mládež (tak česká, ako aj slovenská) v priemere rozhodne nemá takú domácu výchovu, ktorá ju vedie k aktívnemu pohybu akéhokoľvek druhu. Dnes sa už dokonca ani ručne nekosí...

Na našej škole je vývoj v tejto oblasti „nadštandardný“ v negatívnom zmysle. V roku 1989 nenavštevovalo TV len asi 10 % študentov oslobodených od TV. Za ostatných štyri roky nenavštevuje TV 60–65 % študentov AF, 72–74% študentov FEM, 76–77% študentov FZKI a 88–89 % študentov MF. Tieto hrozivé čísla si málokto uvedomuje!

Čo to v praxi znamená? Nebolo to ani tak dávno, keď študenti zaplavovali dvor KTV v takom počte, že sme museli bojovať o priestory pre vyučovací proces. Bol to krásny boj! Na vysokoškolskú ligu sa študenti vyberali. V bazéne SPU boli vypísané dni pre jednotlivé fakulty. Napriek tomu z priestorových dôvodov pred dverami krytej plavárne ostalo stáť denne aj niekoľko desiatok záujemcov o večerné plávanie. Dnes je dvor prázdny a často pre nedostatok záujemcov nevieme otvoriť bazén. Tých niekoľko promile študentov vo fitklube a na rytmickej gymnastike to nezachráni. Nesmieme sa však čudovať, keď väčšina študentov ani nemá možnosť riadne ukázať športové objekty SPU. Jednoducho nemáme šancu ich na tie športoviská doviesť.

V roku 2001 sa na FTVŠ UK v Bratislave uskutočnil seminár o celkovej vývojovej krivke dnešnej mladšej generácie. Najdrastickejším záverom je zistenie, že dnešný priemerný 20-ročný človek má kardio-

vaskulárny systém opotrebovaný na úrovni štyridsiatnika a staršieho človeka spred niekoľkých rokov. Nemožno sa čudovať, že sa infarktová zóna posunula k hranici (a pod hranicu) 40 rokov.

Svedčia o tom i moje vlastné skúsenosti. Za posledných 20 rokov každoročne testujem študentov Cooperovým 12 minútovým testom v plávaní. Keď v roku 1988 veľmi slabú úroveň dosiahlo 27% respondentov, v roku 2001 na túto úroveň kleslo 61% testovaných študentov. Prítom v súčasnosti môžeme testovať len študentov, ktorí sa na plávanie prihlásia dobrovoľne (čiže si veria...). O plaveckej negramotnosti ani nechcem hovoriť...

O'NEEL (1994) napísal, že manažér nového typu musí pre svoj budúci úspech v prvých desiatich rokoch svojej praxe pracovať 12–16 hodín denne! Takúto záťaž však vydrží len zdravý a zdatný organizmus, ktorý je na stres a záťaž pripravený. Koľko však vydržia nami pripravovaní budúci manažéri, keď sa im, obrazne povedané, za krk vysypú pracovné požiadavky EÚ? A čo keď ich budúci obchodní partneri nebudú chcieť absolvovať rokovania pri poháriku, ale pri tenise, squaši, golfe alebo inej športovej aktivite? Naši diplomati si to už vyskúšali na vlastnej koži.

Na záver len toľko, že sme spolu so špinavou vodou vyliali z vanečky aj dieťa. Otázne je už len to, či nášmu študentovi chceme ešte dodatočne pomôcť, alebo je nám jeho osud ľahostajný. Nádej stále umiera posledná.

PaedDr. PhDr. Ivan Janko, PhD.
vedúci KTVŠ

Práve vyšli ...

SKRIPTÁ

H. Gregorová – O. Malý: Poľné krmoviny. 2. nezmenené vydanie, náklad 200 ks, cena 83 Sk.

M. Hambalková: Komerčná činnosť. 1. vydanie, náklad 600 ks, cena 159 Sk.

PRIPRAVENÉ DO TLAČE

O. Švec a kol.: Návod na cvičenia z Deskriptívnej geometrie.

B. Šiška a kol.: Praktická biometeorológia.

J. Weis: Chov hydiny.

T. Števílková: Mikrobiológia, 2. časť.

B. Stehlíková: Priestorová štatistika.

-dš-

Cenzus fariem

Katedra štatistiky a operačného výskumu FEM v spolupráci so Slovenskou štatistickou a demografickou spoločnosťou usporiadali 6. júna 2002 diskusné popoludnie ŠTRUKTURÁLNY CENZUS FARIEM.

Po úvodnom príhovore predkana FEM doc. P. Fandela vystúpil predseda Štatistického úradu SR RNDr. P. Mach, ktorý priblížil prispôbovanie štatistiky našej krajiny evidencii v EÚ. Na poľnohospodárstvo a jeho možnosti sa zameriaval Ing. I. Oravec, predseda SPPK a s rozborom výsledkov cenzu za Nitriansky kraj, ktorý je vo viacerých ukazovateľoch najproduktívnejším poľnohospodárskym krajom republiky, oboznámila účastníkov stretnutia Ing. D. Maďarová, riaditeľka Krajskej správy ŠÚ v Nitre.

Zaujímavosťou podujatia bola aj výstava publikácií Štatistického úradu SR a Krajskej správy ŠÚ v Nitre so štatistickými údajmi potrebnými pre oblasť vedeckých analýz a výskumu. Zájemcovia o publikácie a ďalšie informácie sa môžu obrátiť na Štatistický úrad SR, odbor informačného servisu, Miletičova 3, 824 67 Bratislava, tel. č.: 02/ 50336 335, 50236 341, 50236 339, 50236 264, e-mail: elena.stavova@statistics.sk alebo Štatistický úrad SR – Krajská správa v Nitre, oddelenie informačného servisu, Rázusova 9, P. O. Box 9B, 949 55 Nitra, tel. č.: 037/7752 227, 7722 035. Výhodou je, že KS ŠÚ v Nitre spracúva poľnohospodárske údaje za celú Slovenskú republiku.

Prof. Ing. Ján Hrubý, PhD.

Výhodná ponuka

Všeobecnej úverovej banky pre mladých ľudí:

- **Študentské konto:**
 - otvorenie účtu - **bezplatne**
 - vedenie účtu - **bezplatne**
 - účtovné položky - **bezplatne**
 - **možnosť disponovať s finančnými prostriedkami prostredníctvom platobnej karty**
 - **štvrtročné pripisovanie úrokov**
 - **možnosť zakúpenia zvýhodneného balíka ŠTUDENT**
 - **možnosť zavedenia EDC zdarma /Internet banking, GSM banking, KONTAKT - telefonická služba/**
- **Študentský úver:**
 - **bezúčelový spotrebný úver**
 - **rýchle získanie finančných prostriedkov**
 - **zvýhodnená úroková sadzba**
 - **možnosť odloženia splátok istiny úveru**
 - **doba splatnosti úveru od 4 do 8 rokov**
 - **výška úveru od 15 000,- do 100 000,- Sk**

VŠEOBECNÁ ÚVEROVÁ BANKA
Gruppo IntesaBci

(115/02)

S PIETOU



Mechanizačná fakulta SPU v Nitre s hlbokým zármutkom oznamuje, že 7. júna 2002 vo veku 20 rokov zahynul pri autonehode študent 2. ročníka MF

MATÚŠ TÓTH.

Češť jeho pamiatke!



Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU s hlbokým zármutkom oznamuje, že 17. júna 2002 vo veku 24 rokov tragicky zahynul študent 4. ročníka FEM

CSABA ÓSZI.

Češť jeho pamiatke!